

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ المملكة العربية السعودية
رمز المقرر:	٢ - ١١٤٤٤١١
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الثامن
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) تاريخ الدعوة الإصلاحية والدولة السعودية في دورها
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو أستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٢
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١
٢	الواجبات	١
٣	المكتبة	١

٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١
٥	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر التعريف بالمؤسس الملك عبد العزيز - مولده ونشأته، واسترداده للرياض عام ١٣١٩ هـ/ ١٩٠١م، ومسيرة توحيد المملكة على يديه (رحمه الله)، وعلاقته بالقوى المحيطة، وبناء علاقات دولية مع العالم، ومشاركته في المنظمات الدولية والتي نشأت بعد الحربين الأولى والثانية كأحد المؤسسين لها، ثم الحديث عن مسيرة الإصلاح وتطوير مرافق الدولة في عهده وعهد أبنائه من بعده.
٢. الهدف الرئيس للمقرر - غرس قيم الانتماء والوطنية في نفوس الطلاب. - تعزيز روابط الطالب السعودي بالثوابت الدينية والوطنية - التعريف بتاريخ المملكة العربية السعودية منذ نشأتها في عهد الملك عبد العزيز وفي عهود أبنائه من بعده - إبراز جهود الملك عبد العزيز في توحيد المملكة والنهوض بها. - التعرف على علاقة المملكة بالقوى المحيطة بها وموقفها من القوى الإقليمية والدولية. - إبراز موقف المملكة من القضايا العربية والإسلامية والدولية. - التعرف على أبرز مظاهر التطور الاقتصادي والعمراي في المملكة منذ عهد الملك عبد العزيز وفي عهود خلفائه.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
٢ ع	1.1 يتعرف على أهم معالم التاريخ السعودي منذ عهد المؤسس وفي عهود أبنائه الملوك
٥ ع	1.2 يشرح أهم التطورات الحضارية في التاريخ السعودي الحديث والمعاصر وعلاقات المملكة الخارجية ومكانتها البارزة بين القوى الدولية
	1.3
	1...
	2 المهارات
١م	2.1 يحلل أحداث التاريخ السعودي ليوقف على الجهود التي بذلت في جميع المجالات لبناء المملكة

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
م ٣	2.2 يستنبط الأحداث والوقائع التاريخية من خلال المصادر السعودية
م ٤	2.3 يستنتج النتائج والدروس والعبر من سيرة المؤسس وأبنائه الملوك وجهودهم في بناء المملكة وتنمية مقدراتها والحفاظ عليها
	2.4
	3 الكفاءات
ك ١	3.1 يعمل بفاعلية ضمن فرق البحث المهمة بالتاريخ السعودي
ك ٢	3.2 يستخدم مصادر المعلومات الحديثة في معرفة أهم معالم التاريخ السعودي
ك ٤	3.3 يتمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية عن المعالم التاريخية والأثرية في المملكة
	3...

ج. موضوعات المقرر

الأسبوع الأول:		
٢	١	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. - التعريف بالملك المؤسس عبد العزيز: مولده - نشأته - استردادته الرياض سنة ١٣١٩هـ/ ١٩٠١م
٢	١	الأسبوع الثاني: مسيرة توحيد المملكة على يد الملك عبد العزيز
٢	١	الأسبوع الثالث: علاقة الملك عبد العزيز بالقوى المحيطة به
٢	١	الأسبوع الرابع: الملك عبد العزيز وبناء علاقات دولية مع العالم
٢	١	الأسبوع الخامس: علاقات المملكة مع المنظمات الدولية
٢	١	الأسبوع السادس: موقف المملكة من الحرب العالمية الأولى
٢	١	الأسبوع السابع: حالة المملكة بين الحربين
٢	١	الأسبوع الثامن: الاختيار النصفى ومناقشة النتائج
٢	١	الأسبوع التاسع: موقف المملكة من الحرب العالمية الثانية
٢	١	الأسبوع العاشر: مظاهر اهتمام الملك عبد العزيز بالحرمين الشريفين

٢	١	الأسبوع الحادي عشر: المملكة والقضايا العربية والإسلامية
٢	١	الأسبوع الثاني عشر: أبرز التطورات والإصلاحات في عهد الملك عبد العزيز
٢	١	الأسبوع الثالث عشر: مسيرة الإصلاح في عهد الملك سعود
٢	١	الأسبوع الرابع عشر: مسيرة الإصلاح في عهد الملك فيصل
٢	١	الأسبوع الخامس عشر: مسيرة الإصلاح في عهدي الملك خالد والملك فهد.
٢	١	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي
٣٢	١٦	المجموع: ستة عشر أسبوعاً

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يتعرف على أهم معالم التاريخ السعودي منذ عهد المؤسس وفي عهود أبنائه الملوك	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح أهم التطورات الحضارية في التاريخ السعودي الحديث والمعاصر وعلاقات المملكة الخارجية ومكانتها البارزة بين القوى الدولية	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يحلل أحداث التاريخ السعودي ليقف على الجهود التي بذلت في جميع المجالات لبناء المملكة	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.2	يستنبط الأحداث والوقائع التاريخية من خلال المصادر السعودية	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.3	يستنتج النتائج والدروس والعبر من سيرة المؤسس وأبنائه الملوك وجهودهم في بناء المملكة وتنمية مقدراتها والحفاظ عليها	التكليفات والنقاشات	مناقشة
3.0	الكفاءات		
3.1	يعمل بفاعلية ضمن فرق البحث المهمة بالتاريخ	الملاحظة	الملاحظة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	السعودي		
3.2	يستخدم مصادر المعلومات الحديثة في معرفة أهم معالم التاريخ السعودي	التكليفات	مناقشة التكليف
3.3	يتمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية عن المعالم التاريخية والأثرية في المملكة	التكليفات	مناقشة التكليف

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠%
٤			
٥			

٣. أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعيًا.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقًا لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	
	- العثيمين، عبد الله الصالح: تاريخ المملكة العربية السعودية، (ج١، ج٢)، مكتبة العبيكان، الرياض.
	١. قائمة الكتب المطلوبة:
	- العثيمين، عبد الله الصالح: تاريخ المملكة العربية السعودية، (ج١، ج٢)، مكتبة العبيكان، الرياض.
	- الزركلي، خير الدين: شبه الجزيرة العربية، دار العلم للملايين، بيروت ١٩٨٥م.
	- السلطان، محمد: توحيد المملكة العربية السعودية، مؤسسة شباب المعرفة، الإسكندرية.
	- عسة، أحمد: معجزة فوق الرمال، المطابع الأهلية، بيروت.
	- الجهني، عيد مسعود: فيصل بن عبد العزيز، مؤسسة الأنوار، الرياض.
المراجع المساندة	

– رضا عادل: فهد بن عبد العزيز الإنسان الملك، أخبار اليوم، القاهرة.	
	المصادر الإلكترونية
– موقع رابطة العالم الإسلامي. – موقع إسلام ويب	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالبًا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقييم مستقل من خارج البرنامج

مجال التقييم	المقيمون	مجمالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم. 	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجمالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ...

إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
١٨	رقم الجلسة
١٤٣٨/٦/٢١ هـ	تاريخ الجلسة